

گُد کنترل

۴۳۱

A



431A

ویژه نظام آموزشی ۳-۳-۶

دفترچه اقلیت‌های مذهبی
و زبان‌های خارجی غیر انگلیسی
(ضمیمه دفترچه شماره ۱)



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)»

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۸

آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی و زبان‌های خارجی غیر انگلیسی

عصر پنج شنبه

۱۳۹۸/۴/۱۳

گروه آزمایشی

علوم هنر

زبان خارجی
آلمانی، فرانسه، روسی، ایتالیایی

فرهنگ و معارف
اقليت‌های دینی
مسیحی، زرتشتی، گلیمی

تعداد: ۲۵ سؤال

تعداد: ۲۵ سؤال

مدت پاسخ‌گویی: ۲۰ دقیقه

مدت پاسخ‌گویی: ۱۷ دقیقه

حق چاپ، نکنیز و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پایین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

۵۱- وقتی دخالت شعور و حسابگری دقیق در پیدایش یک کامپیووتر برای انسان مورد تردید نیست، کدام مورد، تکلیف وی را در برابر موجودات نظامیافتۀ شگفت‌انگیز به خوبی روشن می‌نماید؟

- ۱) دل هر ذره را که بشکافی آفتابیش در میان بینی فکر پنهان آشکارا قال و قیل
- ۲) کف به حس بینی و دریا از دلیل
- ۳) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است
- ۴) خیز تا بر کلک آن نقاش جان افshan کنیم کاین همه نقش عجب در گردش پرگار داشت

۵۲- چرا به هر کجای جهان که نظر افکنیم آثاری از نیازمندی به غیر را مشاهده می‌کنیم؟

- ۱) تنها جماد و نبات در طبیعت نیازمند به عمل هستند.
- ۲) در جهان، پدیده‌ها، موجودات وابسته به همدیگر می‌باشند.
- ۳) اساساً جهان طبیعت شکل‌گرفته از پدیده‌ها و غیرپدیده‌ها است.
- ۴) در فرایند موجود شدن، تمامی جهان طبیعت را پدیده‌ها پر کرده‌اند.

۵۳- چه شخصیت‌هایی توانسته‌اند در مسیر حرکت تاریخ، جهش‌هایی در مسیر کمال ایجاد نمایند و به گواهی تاریخ با چنین اعتقاد راستین به چه نعمتی رسیده‌اند؟

- ۱) حق‌جویان با نفوذ - دل آن‌ها از شور و شوق پر شده است.
- ۲) یگانه‌پرستان قهرمان - دل آن‌ها از شور و شوق پر شده است.
- ۳) حق‌جویان با نفوذ - دل آن‌ها به نور معرفت خدا روشن شده است.
- ۴) یگانه‌پرستان قهرمان - دل آن‌ها به نور معرفت خدا روشن شده است.

۵۴- روند رسیدن انسان به آگاهی چگونه است و در مشاهده غیرمستقیم بهره‌گیری ابتدایی از چیست؟

- ۱) تدریجی - عقل
- ۲) اندیشمندانه - حس

۵۵- از بیت زیر، کدام مفهوم به دست می‌آید؟

«عشق‌هایی کز پی رنگی بود عشق نبود عاقبت ننگی بود»

- ۱) در بینش الهی، انسان موجودی دو قطبی است و این قدرت در ذات، فطرت و نهان خانه وجود او نهفته است.
- ۲) گرفتاری و اسارت در غرایز مادی در این جهان با عظمت، محدود نمودن محبت و آرمان‌های والا خود است.
- ۳) عمق وجود انسان که سرشار از عشق و معنویت این دنیاگی است شرط نجات انسان و بازگشت به خویشتن است.
- ۴) انسان با جایگزینی عشق‌های مجازی و ظاهری به جای شخصیت حقیقی و خویشتن واقعی از خود بیگانه می‌شود.

- ۵۶- با کدام مورد، انسان می‌تواند در جهت سازندگی شخصیت خود، گام برد اشته و به سوی سعادت طلبی حرکت نماید؟

۱) ایجاد نوعی انسجام و هماهنگی میان روحیات و جسم خود

۲) بی‌رغبتی به زندگانی دنیاگی و توجه داشتن به حیات اخروی

۳) پرهیز از هرگونه دوگانگی و یا چندگانگی در شخصیت خویش

۴) تغییر باورهای ذهنی و ایجاد نظام فکری و عملی در زندگی روزمره

- ۵۷- انسان برای رسیدن به کمال وجودی خویش، در چه شرایطی قادر است سختی‌ها را پشت‌سر بگذارد و به مَثُل اعلای انسانیت برسد؟

۱) در پرتو محبت، اختیار، اراده قوی و شناخت انسان‌های پیشرو

۲) دوری از رذایل اخلاقی و حرکت هدفمند به سوی زندگی با قداست

۳) شکوفایی استعدادهای نهفته وجودی انسان در سایه تربیت صحیح الهی

۴) سرمشق قرار دادن شخصیت‌های مهم تاریخی و هماهنگی با خود و جامعه

- ۵۸- گاهی در میان امور جهان کاری برخلاف عدل و حکمت به نظر می‌رسد. این تصور ناشی از چیست؟

۱) بینش سطحی و قضاوت شتابزده

۲) تفکر ماتریالیستی و نفع‌پرستی

۳) عدم رعایت حکمت و مصلحت موجود در هستی

۴) قدرت‌طلبی، خودخواهی و نفع‌طلبی حاکمان

- ۵۹- کدام مسئله همواره برای انسان مطرح بوده و او را برای یافتن جوابش، بی‌تاب کرده و امداد غیبی در این میان چه نقشی می‌تواند داشته باشد؟

۱) تفسیر موقعیت خویش در جهان هستی - موجب احاطه و علم انسان بر جهان هستی می‌گردد.

۲) بی‌بردن به معنا و هدف حاکم بر تحولات جهان - موجب احاطه و علم انسان بر کل هستی می‌گردد.

۳) تفسیر موقعیت خویش در جهان هستی - با یک طرح آسمانی جایگاه وی را در هستی روشن می‌نماید.

۴) بی‌بردن به معنا و هدف حاکم بر تحولات جهان - با یک طرح آسمانی جایگاه وی را در هستی روشن می‌نماید.

- ۶۰- غلبه شهوات و گناهان کدام تأثیر را در وجود انسان می‌گذارد و معرفت به خداوند صرفاً از جنبه عقلی، کدام نقص را در پی خواهد داشت؟

۱) اعتدال انسان را مختل می‌نماید - به مرتبه‌ای معین محدود می‌گردد.

۲) فضای روحی انسان را نامناسب می‌نماید - به مرتبه‌ای معین محدود می‌گردد.

۳) اعتدال انسان را مختل می‌نماید - درک ارزش‌های معنوی کمتر دیده می‌شود.

۴) فضای روحی انسان را نامناسب می‌نماید - درک ارزش‌های معنوی کمتر دیده می‌شود.

- ۶۱- ثمره آزمایش‌های خداوند برای انسان کدام است و پیامبران آن را چه شمرده‌اند؟

۱) راه یافتن به بارگاه الهی که موجب دست یافتن به سعادت جاودانی است - مشیت الهی

۲) راه یافتن به بارگاه الهی که موجب دست یافتن به سعادت جاودانی است - سنت الهی

۳) عمل به وظیفه الهی که در هر شرایطی مبارزان راه حق را به میدان مبارزه کشانده است - سنت الهی

۴) عمل به وظیفه الهی که در هر شرایطی مبارزان راه حق را به میدان مبارزه کشانده است - مشیت الهی

- ۶۲- فراموش کردن عمل در این دنیا به چه معنا است؟

۱) عمل از بین نمی‌رود، بلکه در شعور باطنی مخزن اعمال حفظ و نگهداری می‌شود.

۲) از میان رفتن اثر آن است، اما در شعور باطنی مخزن اعمال حفظ و نگهداری می‌شود.

۳) عمل از بین نمی‌رود، انسان آن را کتمان و مخفی می‌نماید تا از اثر وضعی آن رهایی یابد.

۴) از میان رفتن اثر آن است، که انسان آن را مخفی می‌دارد تا از چنگال بازخواست آن رهایی یابد.

- ۶۳- اولین هدف استعمار برای نفوذ در جوامع کدام است و ادیان آسمانی نقش خانواده را در این زمینه چگونه معرفی نموده‌اند؟

۱) حریم قائل نشدن در روابط زن و مرد - محدود نمودن میل جنسی به درون خانواده

۲) افراد را برده نفس خویش نمودن - محدود نمودن میل جنسی به درون خانواده

۳) حریم قائل نشدن در روابط زن و مرد - قائل شدن حرمت برای خانواده و اجتماع

۴) افراد را برده نفس خویش نمودن - قائل شدن حرمت برای خانواده و اجتماع

- ۶۴- در بحث‌های دقیق علمی، کدام مورد به معنی خاص ایدئولوژی به کار رفته است؟

۱) هدف و برنامه‌ای که انسان در جریان زندگی عمومی انتخاب می‌نماید.

۲) راه و روشی که به جریان حیات فردی انتخاب و تداوم می‌بخشد.

۳) مجموعه‌ای از ارزش‌ها و تکلیف‌ها و بایدها و نبایدها است.

۴) نظام ارزشی که مفهومی معادل اصطلاح مکتب می‌باشد.

- ۶۵- براساس تعالیم آسمانی، هنگام مرگ کدام اتفاق برای انسان می‌افتد؟

۱) چشم به عالمی می‌گشاید و به درک حقایقی نائل می‌گردد که چه بسا عمری از آن غفلت داشته است.

۲) هنگام مرگ، تمام حقیقت و شخصیت انسان که همان روح و جسم اوست بی‌کم و کاست دریافت می‌شود.

۳) پرونده انسان با مرگ بسته می‌شود و اولین چیزی که بر انسان آشکار می‌گردد، بطلان دلбستگی‌ها می‌باشد.

۴) لذت‌های این جهان، برایش غیرواقعی است، در صورتی که لذت و عالم بعد از مرگ بسیار عمیق‌تر و شدیدتر است.

- ۶۶- اولین کسی که مسیح بعد از قیام از مردگان بر وی ظاهر شد، که بود؟
 ۱) کیفا
 ۲) یهودا
 ۳) مریم مجده
 ۴) مادرش مریم
- ۶۷- در شفای لنگ مادرزاد، پولس و برنابا را به ترتیب از راست به چپ، چه نامیدند؟
 ۱) ماریخ - عطارد
 ۲) زئوس - هرمس
 ۳) سنگ - عطارد
 ۴) هرمس - زئوس
- ۶۸- در سفر دریایی پولس به روم، هنگامی که کشتی به گل نشست، قصد سپاهیان چه بود؟
 ۱) ابتدا مسافران را نجات دهنند.
 ۲) این که در ابتدا خود را برهاشند.
 ۳) در کشتی بمانند تا مبادا از بین بروند.
 ۴) زندانیان را بکشند تا مبادا بگیرند.
- ۶۹- یهودیان ساکن در شهر روم در برابر سخنانی که از پولس شنیدند، چه واکنشی داشتند؟
 ۱) علاقه‌ای به موضوع نداشتند.
 ۲) سنگ‌ها را برداشته تا او را سنگسار کنند.
 ۳) صبر نمودند تا از اورشلیم تعیین تکلیف شوند.
 ۴) بعضی به سخنان او ایمان آورند و برخی ایمان نیاورند.
 آدم اول از و آدم دوم از آمد.
- ۷۰-
 ۱) خاک، آسمان
 ۲) آسمان، خاک
 ۳) باغ آدن - دنده انسان
 ۴) دنده انسان - آسمان
- ۷۱- آخرین دشمن مسیح که بود؟
 ۱) دنیا
 ۲) گناه
 ۳) مرگ
 ۴) کسانی که او را مصلوب نمودند.
- ۷۲- در کدام قسمت از کتاب مقدس، یحیی جمله زیر را فرموده است؟
 «من صدای آن نداشتم که می‌گویید: راه خداوند را هموار سازید.»
 ۱) مرامیر
 ۲) یوحنا
 ۳) اشعيای نبی
 ۴) اعمال رسولان
- ۷۳- با پیاده شدن پولس و همراهانش از کشتی شکسته در جزیره مليطه، برخورد ساکنان جزیره با آنان چگونه بود؟
 ۱) با خشونت بسیار و دشمنی
 ۲) توجهی به آنان نداشتند.
 ۳) از ترس، خود را پنهان کردند.
 ۴) با کمال ملاطفت و پذیرایی مناسب
- ۷۴- چه زمانی مسیح به شستن پاهای شاگردان پرداخت؟
 ۱) پس از عید پسح
 ۲) پیش از عید پسح
 ۳) پیش از عید نوبر محصول
- ۷۵- کدام انجیل، در مورد رویداد و مسائل زندگی مسیح صحبت می‌کند؟
 ۱) متی
 ۲) لوقا
 ۳) مرقس
 ۴) یوحنا

- ۶۶ - در کدام گزینه، همکاران امشاسپند شهریور درست نام برده شده‌اند؟
 ۱) آبان و آذر و مهر و انارام
 ۲) خور و آسمان و مهر و انارام
 ۳) ماه و آسمان و خور و زامیاد
 ۴) آذر و آسمان و سروش و مهر
- ۶۷ - «فرگرد» و «کرده» به ترتیب برای نام‌گذاری فصل‌های کدام بخش از اوستا به کار رفته‌اند؟
 ۱) وندیداد - ویسپرد
 ۲) ویسپرد - یشت‌ها
 ۳) یشت‌ها - وندیداد
 ۴) وندیداد - خرد اوستا
- ۶۸ - بهترین نمونه و سرمشق فروتنی در دین مزدیسنی کدام است؟
 ۱) زمین
 ۲) آشون
 ۳) سپننه مینو
 ۴) اهورامزدا
- ۶۹ - در کدام بخش اوستا، از برگزیده شدن اشوزر تشت، به صورت یک نمایشنامه الهی سخن رفته است؟
 ۱) یشت‌ها
 ۲) ویسپرد
 ۳) وندیداد
 ۴) یسنا
- ۷۰ - کدام گزینه، بیانگر ویژگی‌های اصلی «اندیشه و گفتار و کردار نیک» نیست؟
 ۱) از راستی دفاع کند.
 ۲) همساز و هماهنگ باشد.
 ۳) هدفش ستایش اهورامزدا باشد.
 ۴) سبب پیشرفت آفرینش گردد.
- ۷۱ - در نوشته‌های پهلوی از زادگاه زرتشت با چه اسمی نام برده شده است؟
 ۱) آذرگشسب
 ۲) ایرانویج
 ۳) خوارزم
- ۷۲ - جشن «مهرگان خاصه» در کدام روز از ماه مهر برگزار می‌شده است؟
 ۱) مهر
 ۲) رام
 ۳) فروردین
 ۴) دی به مهر
- ۷۳ - براساس متون زرتشتی، داد و آئین کدام امشاسپند رسایی و آبادانی است؟
 ۱) امرقات
 ۲) خشتروئیریه
 ۳) هئوروتات
 ۴) سپننه آرمئیتی
- ۷۴ - براساس نوشته‌های مورخان غربی، کدام گزینه از وظایف اصلی موبدان دوره ساسانی بوده است؟
 ۱) قضاوت و داوری در محاکمات و کتابت متون اوستایی
 ۲) برگزاری جشن‌های ماهیانه و قضاوت و داوری در محاکمات
 ۳) شناخت اندیشه‌های زرتشت و آموزش آن و برگزاری جشن‌های ماهیانه
 ۴) شناخت اندیشه‌های زرتشت و آموزش آن و قضاوت و داوری در محاکمات
- ۷۵ - «خشتره وئیریه» به چه معناست؟
 ۱) بی‌مرگی
 ۲) قدرت مقدس
 ۳) بهترین راستی
 ۴) شهریاری آرزو شده

۶۶- کدام قدیش «عوشه شالم» ندارد؟

(۱) یهه شلاما

(۳) تیتقبال «شالم»

(۲) لعلا «نیمه قدیش»

(۴) عل ایسرائل «یاتوم»

۶۷- کدام عید، همواره در فصل بهار واقع می‌شود و معنی فارسی آن کدام است؟

(۱) پسح - اول سال

(۳) پسح - گذر کردن، رحم کردن

(۲) روش هشانا - اول سال

(۴) روش هشانا - گذرنگ کردن، رحم کردن

۶۸- اگر پس از ذبح یک گوسفند مشاهده شود که بیش از نیمی از نای و بیش از نیمی از مری بریده شده است، ذبح چه شرایطی دارد؟

(۱) حلال است.

(۳) حرام است.

(۲) بهتر است خورده نشود.

(۴) فقط در پرنده حلال است نه گوسفند

۶۹- مجموعه قوانین و نتیجه بحث‌های دانشمندان به صورت کوتاه و بدون ذکر استدلال و اثبات آن‌ها در کدام کتاب، گرد آمده است؟

(۱) میشنا (۳) زوهر (۲) تلمود بابلی (۴) تلمود یروشلمی

۷۰- جمله زیر تأییدکننده کدام علل از رنج صادقان و رفاه شریان می‌باشد؟

«خداآوند کل جهان را از ابتدای آفرینش تا انتهای عمر آن یک باره می‌نگرد و درباره آن تصمیم می‌گیرد.»

(۱) آزمایش انسان‌ها

(۲) اعمال نسل‌های گذشته

(۳) خطاهای یا ثواب‌های جزی

(۴) عدم آگاهی کامل انسان از حکمت و هدف خداوند

۷۱- اصل و نسب ماشیح، به چه کسانی می‌رسد؟

(۱) حضرت هارون و فرزندانش

(۳) حضرت موسی و فرزندانش

۷۲- کتاب را یکی از عالی‌مقام به نام ربی شیمعون بریوحای در حدود ۱۸۰۰ سال پیش نوشته است.

(۱) زوهر - تناهای

(۲) امونوت و دعوت - گائون‌های

(۳) امونوت و دعوت - تناهای

۷۳- استدلالیون در چه دورانی می‌زیستند و وظیفه اصلی آن‌ها چه بود؟

(۱) کمتر از یک قرن پس از تألیف میشنا - تشریح گمارا

(۲) کمتر از یک قرن پس از تألیف تلمود - تشریح گمارا

(۳) کمتر از یک قرن پس از تألیف میشنا - تشریح میشنا

(۴) کمتر از یک قرن پس از تألیف تلمود - تشریح میشنا

۷۴- کدام گزینه، صحیح است؟

(۱) ماه سیزدهم را که پیش از ماه نیسان واقع می‌شود، ادار دوم نامیده‌اند.

(۲) ماه سیزدهم را که پیش از ماه نیسان واقع می‌شود، طوی دوم نامیده‌اند.

(۳) ماه سیزدهم را که پیش از ماه تیشری واقع می‌شود، ادار دوم نامیده‌اند.

(۴) ماه سیزدهم را که پیش از ماه تیشری واقع می‌شود، طوی دوم نامیده‌اند.

۷۵- رعایت کدام فرمان از ده فرامین الهی موجب خواهد شد که انسان در برابر خوبی‌های دیگر انسان‌ها، احساس قدرشناسی داشته باشد؟

(۱) قتل مکن

(۲) حسرت مورز

(۳) پدر و مادر را احترام نما

(۴) روز شبات را به یاد داشته باش که آن را مقدس بداری

Teil A: Grammatik

- 76-** Im Satz „Er las ein interessantes Buch“ steht das Adjektiv im _____.
 1) Elativ 2) Positiv 3) Superlativ 4) Komparativ
- 77-** Der Satz „Peter tat immer so, als ob er nichts verstanden würde“ ist ein irrealer _____.
 1) Wunschsatz 2) Aussagesatz
 3) Vergleichssatz 4) Konditionalsatz
- 78-** Das sind alle Bilder, auf _____ ich zu sehen bin.
 1) der 2) deren 3) denen 4) dessen
- 79-** Der kleine Markus fragt seine Mutter, ob er auf den Spielplatz gehen _____.
 1) darf 2) will 3) muss 4) möchte
- 80-** In welchem Kasus steht der Artikel im Ausdruck „anhand eines Formulars“?
 1) Dativ 2) Genitiv 3) Akkusativ 4) Nominativ
- 81-** _____ den Wagen selbst zu fahren, ließ Adam seinen 14-jährigen Sohn hinters Steuer.
 1) Um 2) Ohne 3) Außer 4) Anstatt
- 82-** Die zwei Feinde _____ endlich Frieden _____.
 1) sind / geschlossen 2) sind / geschlossen
 3) haben / geschlossen 4) haben / geschlossen
- 83-** Franz kam beim Unfall mit _____ Auge davon.
 1) ein blauer 2) einer blauen
 3) einem blauen 4) einem blauem
- 84-** Wie lautet der Dativ Plural von „das Recht“?
 1) den Rechten 2) die Rechte
 3) dem Recht 4) der Rechte
- 85-** In welchem Tempus steht der Satz „Er konnte gut Mundharmonika spielen“?
 1) Futur I 2) Präsens
 3) Präteritum 4) Plusquamperfekt

Teil B: Vokabeln

- 86-** Der verletzte Mechaniker muss sofort _____ werden, sonst stirbt er.
 1) operiert 2) belohnt 3) getankt 4) besucht
- 87-** Wie _____ ist Mashhad entfernt? - Mashhad ist 1000 Kilometer entfernt.
 1) weit 2) hoch 3) breit 4) lange
- 88-** Ich kann das Ziel aus einer _____ von 30 Metern treffen.
 1) Reihe 2) Fläche 3) Vielzahl 4) Entfernung
- 89-** Alles, was mit Kriminalität zu tun hat, wird unter _____ gekehrt.
 1) das Sofa 2) den Tisch
 3) die Couch 4) den Teppich
- 90-** Welches Wort passt nicht in die Reihe?
 1) Tag 2) Datum 3) Monat 4) Woche

Teil C: Lückentext**Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!**

Voltaire wurde von dem Schweizer Dichter Albrecht von Haller oft (91) ----- Voltaire dagegen (92) ----- cincs Tagcs scincn Kritiker Haller. Ein Bekannter (93) ----- das und sagte: „Sie loben Herrn von Haller? Aber Herr Haller spricht (94) ----- ganz anders von Ihnen!“ „Sie haben Recht“, (95) ----- Voltaire, „es ist aber möglich, dass wir uns beide irren.“

- | | | | | |
|------------|-------------|---------------|---------------|------------------|
| 91- | 1) gefeiert | 2) kritisiert | 3) reingelegt | 4) empfohlen |
| 92- | 1) traf | 2) lobte | 3) warnte | 4) bestrafte |
| 93- | 1) hörte | 2) ahnte | 3) gestand | 4) rechtfertigte |
| 94- | 1) nie | 2) auch | 3) doch | 4) gleich |
| 95- | 1) warnte | 2) jubelte | 3) versprach | 4) erwiderte |

Teil D: Leseverstehen

Herr Kramer kam zum Arzt und klagte über Schmerzen am Fuß. Der Arzt fragte ihn: „Was haben Sie denn gemacht? Der Fuß ist ja ganz dick!“ „Ach, Herr Doktor, auf dem Wege vor meinem Hause lag ein großer Stein. Über den bin ich gestolpert.“ Der Arzt holte ein Fläschchen mit Arznei aus dem Schrank und tröpfelte dem Kranken einige Tropfen ins Auge. Was machen Sie denn, Herr Doktor!“, wunderte sich Herr Kramer, „ich habe doch Schmerzen am Fuß, nicht an den Augen!“ „Zuerst müssen wir die Augen behandeln“, sagte der Arzt ruhig. „Wenn Ihre Augen gesund sind, stolpern Sie auch nicht wieder über einen großen Stein!“

- | | | | | | | | |
|-------------|--|----|-----------------|----|-----------|----|------------|
| 96- | Welche Eigenschaft passt am ehesten zu Herrn Kramer? | | | | | | |
| 1) | Grobheit | 2) | Freundlichkeit | | | | |
| 3) | Zuverlässigkeit | 4) | Unachtsamkeit | | | | |
| 97- | Wie ist die Verschreibung des Arztes zu beurteilen? | | | | | | |
| 1) | interessant | 2) | aggressiv | | | | |
| 3) | unmoralisch | 4) | beängstigend | | | | |
| 98- | Aus welchem Grund war Herr Kramer beim Arzt? Um ----- zu werden. | | | | | | |
| 1) | amüsiert | 2) | schlanker | 3) | behandelt | 4) | informiert |
| 99- | Wie verhielt sich Herr Kramer, als die Diagnose des Arztes auf Augenschwäche lautete? | | | | | | |
| 1) | traurig | 2) | wütend | | | | |
| 3) | überrascht | 4) | verständnisvoll | | | | |
| 100- | Wie ist der Ton des Textes? | | | | | | |
| 1) | witzig | 2) | seltsam | 3) | poetisch | 4) | aggressiv |

Partie A: Grammaire**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 76-** Qui est- ce? - je ne sais pas; je crois que c'est ----- voisine.
 1) la 2) de 3) une 4) de la
- 77-** Vous ----- des bêtises! C'est incroyable ce que vous me racontez.
 1) dit 2) dites 3) disez 4) disait
- 78-** Nous avons fait une marche en forêt et vu de ----- fleurs.
 1) bel 2) beau 3) beaux 4) belles
- 79-** Il y a ----- de livres sur cette étagère. Elle va s'écrouler.
 1) très 2) trop 3) assez 4) beaucoup
- 80-** Ce matin, le bus a eu un problème et je ----- en retard au travail.
 1) arrivais 2) arriverai 3) suis arrivé 4) étais arrivé
- 81-** Ne touchez pas à ----- vase! C'est fragile.
 1) ce 2) cet 3) ces 4) cette
- 82-** Le jour ----- je suis partie il faisait froid.
 1) où 2) qui 3) que 4) dont
- 83-** Si vous changez de métier, vous ----- travailler dans le privé.
 1) voulez 2) voudrez 3) voudriez 4) aurez voulu
- 84-** Les traductions que l'éditeur a ----- sont parfaites.
 1) cueilli 2) cueillie 3) cueillis 4) cueillies
- 85-** Le professeur exige que son étudiant ----- à son entretien.
 1) réussit 2) réussira 3) réussissait 4) réussisse

Partie B: Vocabulaire**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 86-** Ce pauvre pigeon ne peut pas voler, il a une ----- cassée.
 1) aile 2) bras 3) patte 4) plume
- 87-** Quand on a la ----- fragile il faut faire attention au soleil.
 1) foie 2) peau 3) estomac 4) poumon
- 88-** J'ai essayé d'appeler Louise mais elle n'était pas là, je suis tombé sur le -----.
 1) fax 2) portable 3) ordinateur 4) répondeur
- 89-** Les fermiers de cette région sont trop pauvres: son sol ----- ne produit rien.
 1) riche 2) fertile 3) stérile 4) humide
- 90-** C'est un verger où il y a des arbres -----.
 1) feuillus 2) forestiers 3) fruitiers 4) ornementaux

Partie C: Texte à Compléter

Décidément, les gens n'aiment pas (91) ----- de questions. Ils s'arrangeaient tous (92) ----- sauvegarder leurs systèmes. Les (93) ----- communistes allèrent jusqu'à entonner les louanges d'une institution qu'ils baptisaient: camps de redressement et travail (94) -----; et les antistaliniens ne voyaient pas dans cette affaire (95) ----- prétexte.

- 91-** 1) se poser 2) examiner 3) s'interroger 4) d'interviewer
- 92-** 1) à 2) en 3) de 4) pour
- 93-** 1) presse 2) journal 3) journals 4) journaux

- | | | | |
|------------------|-------------|------------|-----------|
| 94- 1) collectif | 2) syndicat | 3) réunion | 4) groupe |
| 95- 1) d'un | 2) qu'un | 3) pas un | 4) qu'une |

Partie D: Compréhension de Texte**Lisez le texte suivant et répondez aux questions:**

Les influenceurs cumulent des centaines de milliers voire des millions d'abandonnés sur Instagram ou Facebook, ils sont parfois connus et parce qu'ils sont connus ils sont payés en faisant la promotion des marques. Les influenceurs aussi appelés des ambassadeurs de marque, vivent dans un monde d'éphémère.

Je ne veux pas que mon compte Instagram devienne un panneau publicitaire a lancé un influenceur qui est devenue elle même une marque qui a mis sur pied une plate-forme web à son nom. C'est sûr que les compagnies s'intéressent aux chiffres. Quand ils voient 500,000 abonnés Instagram, elles capotent. C'est pour ça qu'on travaille à long terme avec des marques qui sont en harmonie avec les valeurs des influenceurs. L'avenir de l'influenceur serait dans de petits acteurs très ancrés dans leur cercle immédiat. Ils deviennent en tout cas des joueurs à surveiller dans le marché du marketing.

Le consommateur est conscient qu'avec un gros influenceur, il y a de l'argent. Profitons- en pendant que ça passe, soyons à la fois vaillants et éthiques dans notre approche et tant mieux si on a une business qui marche !

- 96- **Le texte ci-dessus a comme but -----.**
- 1) d'informer le public
 - 2) de critiquer l'existence de l'influenceur
 - 3) d'évoquer la vie des abonnés sur le web
 - 4) de décrire la vie quotidienne des influenceurs
- 97- **Les influenceurs sont -----.**
- 1) sportifs
 - 2) connus
 - 3) comédiens
 - 4) politiciens
- 98- **La plupart des influenceurs souhaitent -----.**
- 1) gagner de l'argent
 - 2) proposer un style de vie
 - 3) avoir un maximum d'auditoire
 - 4) avoir une influence sur la vie des abonnés
- 99- **Pour pouvoir vendre des produits, les marques doivent -----.**
- 1) faire de la publicité.
 - 2) avoir un seul influenceur.
 - 3) avoir leur propre compte Instagram.
 - 4) respecter les valeurs des influenceurs.
- 100- **A l'avenir, les influenceurs qui désirent seulement gagner de l'argent -----.**
- 1) ne pourraient plus exister.
 - 2) gagneraient plus qu'au paravant.
 - 3) devraient avoir des résultats immédiats.
 - 4) s'intéresseraient seulement aux grandes marques.

А. Выберите правильный вариант ответа:

- 76-** Сегодня Олег должен ----- 20 новых слов.
 1) выучить 2) учится 3) заниматься 4) изучить
- 77-** Вчера была ----- погода.
 1) хороший 2) хорошее 3) хорошо 4) хорошая
- 78-** Наташа, ----- это билет?
 1) чье 2) чьи 3) чей 4) чья
- 79-** Руслан был у врача, ----- он рассказал о своей болезни.
 1) который 2) которому 3) которую 4) которая
- 80-** Я чищу костюм -----.
 1) щеткой 2) щетка 3) щетку 4) с щеткой
- 81-** ----- земля покрыта снегом.
 1) Весь 2) Все 3) Всю 4) Вся
- 82-** Я впошу чемодан -----.
 1) комнату 2) на комнате 3) в комнату 4) в комнате
- 83-** Джон объявляет ----- об экскурсии на Кавказ.
 1) друзьям 2) друзьями 3) друзей 4) друзьях
- 84-** Альян всегда ----- с собой зонт.
 1) носить 2) носит 3) несет 4) везет
- 85-** Они ездили к подруге, ----- работает в университете.
 1) которой 2) который 3) которое 4) которая
- 86-** Как тут темно! Я ----- не вижу!
 1) ничему 2) ничто 3) ничего 4) ни о чем
- 87-** Вчера я встретил ----- в парке.
 1) наших друзей
 2) наши друзья
 3) нашим друзьям
 4) с нашими друзьями
- 88-** Руслан часто гуляет -----.
 1) младшая сестра
 2) о младшей сестре
 3) с младшей сестрой
 4) младшую сестру
- 89-** Ее подруга работает -----.
 1) в этот театр 2) этот театр 3) этого театра 4) в этом театре
- 90-** Он видит студентов, ----- задачи.
 1) решенные 2) решающих 3) решенных 4) решающие

Б. Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово.

Жизнь - прежде всего творчество, но это не значит, что (91) ----- человек, чтобы жить, должен родиться (92) ----- или ученым. Можно творить просто (93) ----- атмосферу вокруг себя. Человек может принести с собой атмосферу подозрительности, какого-то тягостного (94) -----, а может внести сразу (95) -----, свет. Вот это и есть творчество.

- 91-** 1) каждого 2) каждое 3) каждому 4) каждый
- 92-** 1) художник 2) художником 3) художнику 4) художника
- 93-** 1) добрую 2) доброе 3) добрый 4) добрая

- | | | | | |
|-----|-------------|-------------|--------------|-------------|
| 94- | 1) молчание | 2) молчанию | 3) молчанием | 4) молчания |
| 95- | 1) радостью | 2) радостсй | 3) радость | 4) радостях |

В. Прочитайте текст и выполните задания после него:

Вы знаете, какими бывают слова? Слова бывают разные: маленькие и большие, добрые и злые, весёлые и грустные. Есть ещё вежливые слова: *спасибо, пожалуйста, здравствуйте, добро пожаловать*. Есть слова очень важные: *мир, дружба, свобода, братство*. Есть родные, дорогие слова: *мама, сын, любимый, любимая, друг*.

Но самое важное, самое дорогое слово – Родина. Когда мы, русские, говорим это слово, мы вспоминаем о родных лесах, полях, высоких горах или белых снегах, о быстрых реках или синих морях, о своих друзьях, о своей семье.

С чего начинается Родина? У писателя К. Симонова есть книга «Русские люди». В этой книге одна девушка отвечает на этот вопрос: «Все говорят: родина, родина ... и, наверное, что-то большое видят, когда говорят. А я нет. У нас в деревне изба на краю стоит, и около речки две берёзки ... Мне о родине говорят, а я все эти берёзки вспоминаю. А как вспомню берёзки – вспомню, мама стоит и брат. А брата вспомню – вспомню, как в позапрошлом году в Москву уехал учиться, как мы его провожали, и станицу вспоминаю, а оттуда дорогу в Москву. И Москву вспомню. И всё вспомню! А потом думаю: откуда вспоминать начала? Опять с двух берёзок».

Мы любим то место, где родились, где прошло наше детство, где живёт наша мать. Мать научила нас ходить по родной земле, говорить на родном языке.

Время летит быстро. Вот мы уже взрослые, уехали из родного дома, живём, учимся, работаем в другом месте. Но два слова: мать и Родина – мы пропесём через всю жизнь. Мы не забудем, что главное – беречь Родину, беречь, как свою мать, никогда не забывать о Родине, как мы никогда не забываем о матери.

Мы любим Родину, значит, любим её землю, её историю, всегда думаем о её завтрашнем дне.

- 96- Вежливые слова – это, например, _____.**
- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) отец, брат | 2) родина, мама |
| 3) свобода, победа | 4) спасибо, пожалуйста |
- 97- Для героини книги «Русские люди» К. Симонова Родина – это _____.**
- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1) семья | 2) мать |
| 3) две берёзки около речки | 4) родная деревня |
- 98- Мы любим родное место, _____.**
- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1) потому что там спокойно | 2) потому что там живёт наша мать |
| 3) потому что оно красивое | 4) потому что там наш родной дом |
- 99- Родину надо беречь и заботиться о ней, как _____.**
- | | | | |
|--------------|-------------|-------------|------------|
| 1) о ребёнке | 2) о сестре | 3) о матери | 4) о семье |
|--------------|-------------|-------------|------------|
- 100- Мы любим Родину, значит _____.**
- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) думаем о будущем | 2) думаем о счастье |
| 3) думаем об истории | 4) думаем о земле |

Capitolo A: Indicate la risposta corretta:

- 76-** **Ronaldo e` un ragazzo portoghese che viene ----- Lisbona.**
 1) in 2) da 3) per 4) nella
- 77-** **Mario, vai da Giacomo? ----- vengo anch'io.**
 1) Ci 2) Qui 3) Dove 4) Qua
- 78-** ----- notte Marco lavorava in un supermercato.
 1) a 2) di 3) per 4) per la
- 79-** Siamo arrivati Milano ----- due ore.
 1) da 2) per 3) di 4) in
- 80-** Il giocatore di una squadra sportiva c` -----
 1) cantante 2) operaio 3) calciatore 4) insegnante
- 81-** Impianto per lo svolgimento di gare sportive solitamente all'aperto e` -----.
 1) stadio 2) teatro 3) piazza 4) cortile
- 82-** I nostri amici arrivano subito; tu non vuoi -----?
 1) aspettarli 2) aspettarle 3) aspettargli 4) aspettare loro
- 83-** Non e` possibile che tu ----- alla sera.
 1) studa 2) studia 3) studi 4) studiate
- 84-** Clara ordina al suo figliolo che non ----- troppo.
 1) salto 2) salta 3) salte 4) salti
- 85-** Noi aspettiamo ----- tu arrivi.
 1) mentre 2) quando 3) dopo che 4) fino a quando
- 86-** Benché Mario ----- molto, non gli piace stare negli alberghi.
 1) viaggi 2) viaggia 3) viaggio 4) viaggino
- 87-** Mia zia aveva 95 anni quando -----.
 1) moia 2) muore 3) moriva 4) e` morta
- 88-** Luigi, ti sei lavata la mano? Sì, -----.
 1) mi sono lavata 2) mi sono lavato
 3) me la sono lavata 4) me la sono lavato
- 89-** Gli italiani bevono ----- caffè` ----- inglesi.
 1) meno-degli 2) quanto-degli 3) tanto-degli 4) quanto-così degli
- 90-** Clara, ----- con te ma ho tanto da fare.
 1) Vengo 2) Verro` 3) Verrei 4) Sarei venuto

Capitolo B: Completate il seguente testo con le parole proposte:

Oggi e' domenica, ma il tempo e' cattivo e la famiglia Bianchi e' (91) ----- casa. Giovanni ha una fame terribile e chiama la mamma (92) ----- c'e' qualcosa per colazione. Maria dice: Povero Giovanni! Lui ha sempre fame quando siamo a casa.

Giovanni, perché hai sempre fame? Sei malato? La signora Bianchi dice: E tu, Maria, non hai fame? Maria: sì, mamma, ho fame. La signora Bianchi: Bene, la colazione e' già (93) ----- tavola. Oggi ci sono i maccheroni con il sugo di carne. Ma dov'e' papa'? Il signor Bianchi: Sono qui, e ho una fame (94) ----- lupo! La signora Bianchi: Ma oggi tutti hanno fame. Forse e' perché poive e siamo in casa. Maria: Mamma, io non ho bicchieri per l'acqua e Giovanni non ha una forchetta per i maccheroni. La signora Bianchi: Ecco la forchetta ed ecco i bicchieri. Adesso avete tutto. Buon appetito (95) -----.

- | | | | | |
|------------|---------|-----------|------------|--------------|
| 91- | 1) a | 2) sulla | 3) alla | 4) nella |
| 92- | 1) se | 2) perché | 3) come | 4) quando |
| 93- | 1) su | 2) in | 3) sulla | 4) per la |
| 94- | 1) di | 2) del | 3) da | 4) come |
| 95- | 1) vaso | 2) piatto | 3) pentola | 4) bicchieri |

Capitolo C: Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:

Come tutti sappiamo i sogni e la realtà sono due cose molto diverse. Pero' a tutti piace sognare, specialmente ad occhi aperti. Se avessi il denaro...se fossi milionario...se non dovesse lavorare per guadagnarmi la vita... La vita e' piena di questi 'se', ma forse non fa male ogni tanto permettersi il lusso di un viaggio nel paese dei sogni. Carlo racconta: Stanotte ho fatto un magnifico sogno. Ero ricco sfondato; potevo comprare tutto. Avevo dieci automobile, tre case, non mi mancava proprio niente. Avevo una villa in campagna, in Toscana, non molto lontano da Firenze, ma un po' su in montagna. E' stato molto spiacevole svegliarmi e dover riprendere la vita reale. Tra ciò che ho visto nel mio sogno e la mia vita naturale c'e' una distanza grossa. Qui, in questo piccolo appartamento mi sento stanco della vita di città'.

- | | | | |
|-------------|---|----------------------------|----------------|
| 96- | I sogni sono -----. | | |
| | 1) simili alla realtà | 2) come la realtà | |
| | 3) lontani dalla realtà | 4) vicini alla realtà | |
| 97- | Il sogno di Carlo era -----. | | |
| | 1) terribile | 2) illustre | 3) grande |
| | | | 4) faticoso |
| 98- | Nel sogno Carlo era -----. | | |
| | 1) allegro | 2) povero | 3) stanco |
| | | | 4) molto ricco |
| 99- | Nella vita sognata di Carlo, la sua casa si trovava -----. | | |
| | 1) in un giardino | 2) al centro | |
| | 3) in una regione montuosa | 4) nel deserto | |
| 100- | Carlo vive in -----. | | |
| | 1) un palazzo | 2) una casa grande | |
| | 3) appartamento grande | 4) un appartamento piccolo | |