

سؤالات امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی (۳) «ویژه آرامنه»</b>		رشته: <b>کلیه رشته ها</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b>
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۷ / ۰۳ / ۰۱</b>	تعداد صفحه: <b>۱</b>
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت <b>خرداد ماه سال ۱۳۹۷</b>		مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		
ردیف	سؤالات			نمره

۱	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید. الف) حیات دنیوی در نفس خود با ارزش نیست، بلکه ارزش آن بسته به استفاده صحیح از آن است. ب) بعید بودن چیزی برای انسان، دلیل بر غیر ممکن بودن آن است. ج) لازمی حکمت خداوندی است که زندگی انسان را پایانی نباشد و آن چه در این جهان تحصیل می کند با مرگ او از بین نرود.	۱/۵
۲	عبارت های زیر را با کلمات مناسب کامل نمایید. الف) در مکتب های آسمانی، عبادت و بندگی مخصوص ..... است. ب) سر منزل نهایی انسان باید جهان ..... باشد. ج) ترس از خدا در حقیقت ترس از ..... است.	۱/۵
۳	در « بینش مادی » تفاوت انسان و سایر موجودات در چیست؟	۱/۵
۴	دو قطبی بودن انسان را در رابطه با « آگاهی و انتخاب » او توضیح دهید.	۱/۵
۵	رابطه ی تربیت صحیح با جبرهای درونی و بیرونی چیست؟	۱/۵
۶	پیوستگی اندیشه، عمل و اخلاق را توضیح دهید.	۱/۵
۷	آیا ارزشمندی ایمان به عمل است یا عمل به ایمان؟ توضیح دهید.	۱/۵
۸	اختلاف اساسی بین دو نظریه ی الهی و مادی در زمینه ی شکست و پیروزی چیست؟	۱/۵
۹	چرا « گریز از خطر احتمالی » دستور عقل سلیم است؟	۱/۵
۱۰	چرا میل به جاودانگی دلیلی بر وجود جهان ابدی است؟	۱/۵
۱۱	چرا این جهان ظرفیت جزا و پاداش کامل انسان ها را ندارد؟	۱/۵
۱۲	چگونه ممکن است انسان اعمال خیر گذشته ی خود را ضایع گرداند؟	۱/۵
۱۳	بالاترین عذاب و والاترین سعادت در جهان آخرت چیست؟	۲
	« موفق باشید »	جمع نمره
		۲۰

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی (۳) « ویژه ارامنه »</b>
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷ / ۰۳ / ۰۱		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور درنوبت <b>خرداد ماه سال ۱۳۹۷</b>

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) درست (۰/۵)      ب) نادرست (۰/۵)      ج) درست (۰/۵)	۱/۵
۲	الف) خداوند (۰/۵)      ب) پایدار (۰/۵)      ج) نتیجه اعمال خود (۰/۵)	۱/۵
۳	در این مکتب انسان موجودی است که تنها یک بعد دارد و آن بعد طبیعی و مادی است و فاقد هر گونه جنبه‌ی غیر مادی و الهی است. (۰/۷۵) در این برداشت، امتیازی که انسان نسبت به جمادات و گیاهان و حیوانات دارد، تنها در تکامل زیستی او خلاصه می‌شود و هیچ گونه امتیاز بنیادی که او را از صف موجودات طبیعی و خاکی جدا ساخته و برای او برتری معنوی قائل شود، در میان نیست. (۰/۷۵)	۱/۵
۴	هر عملی که در این عالم به اراده و اختیار آدمی انجام می‌پذیرد، در حکم دانه‌ای است که در زمین زندگی انسان کاشته می‌شود و در جهان آخرت میوه و برمی‌دهد و برای انسان بهره و نصیبی جز آنچه با تلاش و کوشش خویش به دست می‌آورد نیست. (۰/۷۵) البته همراه نعمت اختیار که از سوی خداوند به انسان داده شده است، موهبت هدایت نیز در اختیار او قرار گرفته است بدین معنی که آگاهی‌های فطری و نیروی عقل و اندیشه و به دنبال آن تعلیم پیامبران راهنمای انسان بوده، راه حرکت به سوی کمال را به او می‌نمایاند و حجت خدا را بر او تمام می‌گرداند. (۰/۷۵)	۱/۵
۵	هدف از تربیت در مکتب آسمانی این است که آدمی به علت برخوردارگی از موهبت هدایت و آشنایی با حقایق و دریافت آگاهی‌های لازم، بتواند از تحت سلطه و سیطره‌ی انواع جبرهای درونی یعنی امیال و غرایز حیوانی، و جبرهای بیرونی یعنی جبر اقتصادی، اجتماعی و تاریخی رها شده، (۰/۷۵) و به صورت آگاهانه هدف واقعی زندگی خود را انتخاب و با استفاده از انواع امکانات موجود به طرف آن حرکت نموده، نه تنها محکوم و مغلوب شرایط محیطی و اجتماعی نباشد، بلکه حتی خود در ساختن محیط و جامعه نقش اصلی را بر عهده بگیرد. (۰/۷۵)	۱/۵
۶	نوعی هماهنگی و پیوستگی میان معتقدات انسان و روحیات و اعمال او وجود دارد که هرگز نمی‌توان آن‌ها را از همدیگر جدا ساخت. تعلیم آسمانی با دقت هر چه تمام تر این هماهنگی را ایجاد نموده و شخصیت انسان را بر پایه‌ی ایمان به خدا قوام می‌بخشد. (۰/۷۵) انسان هنگامی می‌تواند در جهت سازندگی شخصیت خود گام بردارد و به طرف کمال حرکت کند که این هماهنگی را میان معتقدات خود و روحیات و اعمال خویش ایجاد نماید و از هرگونه دوگانگی یا چندگانگی در شخصیت به شدت بپرهیزد زیرا که در این صورت نتیجه‌ای جز نابودی شخصیت اصیل انسانی در میان نخواهد بود. (۰/۷۵)	۱/۵
۷	در بینش الهی ارزش و اعتبار عمل وابسته به ایمان است، نه برعکس. (۰/۵) هر عملی هر قدر هم که در ظاهر نیک و شایسته دیده شود، اگر از ایمانی خالص سرچشمه نگیرد و به خاطر چیزی جز رضای خدا صورت پذیرد، ارزنده نیست. و اصولاً چنین عملی از نظر دین آسمانی عمل صالح شناخته نمی‌شود. عمل در واقع وقتی صالح و شایسته است که متکی بر ایمان خالص باشد. (۰/۵) بنابراین، ایمان ارزش خود را از عمل به دست نمی‌آورد بلکه این عمل است که ارزش و اعتبار خود را از ایمان به خدا تحصیل می‌کند یعنی در صورتی که عمل انسان متکی بر ایمان خالص و نیت پاک باشد، ارج و شایستگی پیدا می‌کند و عمل صالح تلقی می‌شود. (۰/۵)	۱/۵
	« ادامه در صفحه‌ی دوم »	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی (۳) « ویژه آرامنه »</b>	رشته: <b>کلیه رشته ها</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>
<b>سال سوم آموزش متوسطه</b>		تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۷ / ۰۳ / ۰۱</b>
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور درنوبت <b>خرداد ماه سال ۱۳۹۷</b>		مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	اختلاف مهمی که بین دو نظریه‌ی الهی و مادی در این زمینه وجود دارد اینست که در منطق دین الهی، هر عمل خیری را که شخص تصمیم بر انجامش می‌گیرد و تمام توان خود را در راه انجام آن به کار می‌برد، ولو به علت وجود موانعی به مطلوب ظاهری خود نرسد، اما در واقع به نتیجه‌ی اصلی که همانا انجام وظیفه و تحصیل رضای حق است، نایل آمده و هیچ مانع خارجی او را از رسیدن به این هدف معنوی و نهایی باز نمی‌دارد. (۱) اما در منطق مادی که شخص رسیدن به هدف ظاهری را مقصد واقعی خویش می‌داند، چه بسا به علت وجود موانعی در عالم خارج، از رسیدن به آن ناتوان گردد و به هدف نهایی خود نرسد. (۰/۵)	۱/۵
۹	هر کس به طور خود آگاه و ناخودآگاه در زندگی روزمره‌ی خود یک دستورالعمل عقلی را مورد استفاده قرار می‌دهد و آن عبارت است از: «دفع ضرر احتمالی عقلاً واجب است» (۰/۵) یعنی از نظر عقل سلیم انسانی، فرار از ضرر و خسارت، ولو جنبه‌ی احتمالی داشته باشد، لازم و ضروری است و نمی‌توان تنها به دلیل احتمالی بودنش، آن را نادیده گرفت. (۱)	۱/۵
۱۰	نگرانی از مرگ زائیده میل به جاودانگی است. (۰/۲۵) و از آنجائیکه در نظام طبیعت هیچ میلی گزاف و بیهوده نیست، می‌توان این میل و کشش را دلیلی بر بقاء بشر پس از مرگ دانست. (۰/۵) هر میلی که در انسان وجود دارد پاسخگوئی در عالم خارج دارد و بین عالم درون و جهان بیرون هماهنگی کامل هست. (۰/۵) اگر انسان دارای زندگانی محدود بود و به ابدیت تعلق نداشت، میل به جاودانگی نیز در او وجود نمی‌داشت. (۰/۲۵)	۱/۵
۱۱	نظام حاکم بر این عالم اجازه نمی‌دهد که هر کس به طور کامل به نتیجه اعمال نیک و بد خود برسد و پاداش یا کیفر مناسب را دریافت دارد. به عبارت دیگر، اگر جهان در همین دنیای مادی و زندگانی چند روزه آن خلاصه شود، در این صورت امکان پیاده شدن عدل در میان مردمان وجود ندارد. (۰/۷۵) چه بسا افرادی که عمر آن‌ها با اعمال خیر بسیار بزرگی پایان می‌پذیرد و دیگر مجالی برای دریافت پاداش باقی نمی‌ماند و چه بسا افرادی که غرق در خوشگذرانی‌ها و مفاسد خویش هستند و به کیفر لازم نمی‌رسند. (۰/۷۵)	۱/۵
۱۲	زمانی که کسی عملی را با نیت خالص آغاز و در جریان انجام آن نیز نیت خود را از آلودگی به خود خواهی‌ها حفظ نماید، اما بعد از پایان عمل، در نتیجه غفلت، عمل خود را ضایع و اجر و پاداش معنوی آن را از بین برد. (۰/۷۵) بنابراین چنین نیست که اگر کسی عمل صالحی را با نیت خالص انجام دهد، آثار معنوی آن از بین رفتنی نیست، بلکه چه بسا با تغییر نیت و انجام اعمالی چند، آن عمل را ضایع و بی‌نتیجه گرداند. (۰/۷۵)	۱/۵
۱۳	بالاترین عذاب در آخرت دوری از رحمت حق است. (۰/۲۵) آنان که با کفر و عناد و انواع ستم‌ها و ناپاکی‌ها راه نزدیکی به خدا را به روی خود بسته‌اند، در روز جزا از رحمت خداوندی بهره‌ای ندارند و همین دوری از رحمت حق، آنان را در عذابی دردناک فرو می‌برد و در آتشی که با اعمال و کردار خود پیش فرستاده‌اند، تنها می‌گذارد. (۰/۷۵) والاترین سعادت در جهان آخرت رضای انسان از سعی خود در این جهان است. (۰/۲۵) کسانی که از لحظات عمر خود در جهت انجام وظایف حداکثر استفاده را به عمل آورده و از اتلاف وقت خود پرهیز کرده‌اند، در جهان آخرت غرق در شادی بوده و در جوار رحمت الهی از انواع موهبت‌ها برخوردارند. (۰/۷۵)	۲
	جمع نمره	۲۰

همکار گرامی،

در صورت ارائه پاسخ‌های صحیح مشابه توسط دانش آموز، لطفاً نمره سؤال را منظور فرمایید.