

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)	کلیه رشته ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷ / ۶ / ۳	تعداد صفحه: ۱
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	در دین زرتشتی به چه کسی «مهرودروج» گفته می شود؟	۱
۲	با تکیه بر بهمن چه صفاتی را می توان توسعه داد و از چه صفاتی دوری جست؟	۱
۳	معانی آموزش و پرورش را در بینش زرتشتی بیان کنید؟	۱
۴	رابطه نیک اندیشی و رشد اندیشه و فرهنگ را توضیح دهید؟	۱/۵
۵	درباره «انجمن مغان» توضیح دهید؟	۱/۵
۶	برقراری «آشه» در جامعه چه چیزی را در پی دارد؟	۲
۷	براساس آموزشهای گاتاها، مهمترین وظیفه هرانسان در برابر بدی ها چیست؟	۲
۸	نقش شرایط بیرونی در زندگی انسان چیست؟	۱
۹	در «بینش مادی» تفاوت انسان با سایر موجودات در چیست؟	۱
۱۰	برداشتی که در مکتب آسمانی از دنیا وجود دارد، چیست؟	۱
۱۱	نقش نیت در عروج عمل انسان به درگاه الهی چیست؟	۱/۵
۱۲	سیمای حقیقی انسان چیست؟	۱/۵
۱۳	مفهوم آزمایش انسان در این دنیا چیست و چه هدفی دارد؟	۲
۱۴	میل به جاودانگی چیست و آنرا چگونه اثبات می کنید؟	۲
	«موفق باشید»	جمع نمره
		۲۰

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)		کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷ / ۶ / ۳	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	در دین زرتشتی شکستن هر پیوندی ناشایست است (۰/۲۵) در مهریشت آمده است (۰/۲۵) حتی پیوندی که با دروغکار بسته شده است، نباید شکسته شود (۰/۲۵) فرد پیمان شکن «مهرودروج» نامیده می شود (۰/۲۵)	۱
۲	با تکیه بر بهمن می توان دانش اندوزی، خردمندی و فرهنگ را گسترش داده (۰/۲۵) و از کینه ورزی و ستیزه جویی دوری کنیم. (۰/۲۵) زیرا این صفات باعث گسترش کزاندیشی در جامعه می شوند. (۰/۵)	۱
۳	آموزش به معنی آموختن دانش و شناخت هستی برای بهره بردن از یک زندگی بهتر است (۰/۵) پرورش به معنی رشد درونی انسان بر پایه اخلاق و ارزشهای شایسته اجتماعی است. (۰/۵)	۱
۴	اندیشه نیک از اصول مهم اخلاقی در دین زرتشتی است و سرچشمه صفات اخلاقی نیک در انسان می شود (۰/۵) گسترش نیک اندیشی در جامعه، آرامش و آشتی را پدید می آورد (۰/۵) و در سایه صلح و آشتی است که اندیشه ها رشد می کند و فرهنگ شکل می گیرد. (۰/۵)	۱/۵
۵	اشوزرتشت در گاتها بزرگان و دانایانی که پیام او را درک کرده و به یاری او برخاسته اند، را انجمن برادری یا انجمن مغان نامیده است (۰/۵) این انجمن، با پذیرش پیام اشوزرتشت به نگاهیانی و پاسداری از اصول اندیشه او همت گماردند (۰/۵) و گسترش دینش را برعهده گرفتند. (۰/۵)	۱/۵
۶	«آشه» زیربنای برقراری عدالت اجتماعی در جامعه است. (۰/۵) شرط اول برای برقراری عدالت اجتماعی قانون است. (۰/۲۵) در جامعه ای که قانون آن بر پایه اندیشه درست و مبتنی بر آشه تدوین شده باشد عدالت اجتماعی برقرار خواهد شد (۰/۵) شرط دوم برای برقراری عدالت اجتماعی قانون مداری مردم است (۰/۲۵) زمانی که افراد جامعه به دلیل باور به راستی، از دروغ و فریب دور باشند و قانون را اجرا کنند عدالت اجتماعی در جامعه نهادینه می شود. (۰/۵)	۲
۷	بر پایه آموزشهای گاتهامهمترین وظیفه انسان در برابری ها این است که با اندیشه خود نیکی هارا به درستی بشناسد (۰/۵) و از صفات بد دوری بجوید. (۰/۵) سپس با آموزش، نیکی ها را گسترش دهد (۰/۵) و در برابری ها بایستد (۰/۵)	۲
۸	تاثیر شرایط بیرونی و عوامل محیطی در شخصیت انسان نسبت معکوس با آگاهی های انسان دارد (۰/۲۵) انسانهای ناآگاه خواه ناخواه چنان هستند که جامعه می خواهد در صورتی که انسانهای آگاه چنان هستند که خود می خواهند (۰/۵) و بلکه می توان گفت: انسانهای ناآگاه را جامعه می سازد و انسانهای آگاه جامعه را می سازند. (۰/۲۵)	۱
۹	در این بینش امتیازی که انسان نسبت به جمادات و گیاهان و حیوانات دارد، تنها در تکامل زیستی او خلاصه می شود. (۰/۵) و هیچ گونه امتیاز بنیادی که او را از صف موجودات طبیعی و خاکی جدا ساخته و برای او برتری معنوی قائل شود، در میان نیست. (۰/۵)	۱
۱۰	در منطق دین آسمانی، دنیا گذرگاهی است که شایستگی دل بستگی ندارد. این دنیا مرلی از منازل راه تکامل انسان است، اما سر منزل نیست (۰/۵) در این سرای فانی باید آمادگی لازم برای زندگی در سرای باقی تحصیل کرد و به سوی مقصد شتافت. (۰/۵)	۱
۱۱	در منطق دین آسمانی، علاوه بر اینکه صورت ظاهر عمل باید صحیح و منشا اثرات مثبت باشد (۰/۵) نیت و قصد انجام دهنده آن نیز باید از هر گونه آلودگی مبرا بوده و خالص برای خدا باشد (۰/۵) تنها چنین عملی است که صلاحیت عروج به	۱/۵

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)		کلیه رشته ها	ساعت شروع : ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳۹۷ / ۶ / ۳	تعداد صفحه : ۲
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
	ملکوت خدا راداشته و شایسته مقبولیت در پیشگاه او را دارد. (۰/۵)		
۱۲	صفات و حالاتی که در قلب و روح خود داریم، نیات و اندیشه هایی که در سر می پرورانیم، همگی دست به دست هم داده و سیمای حقیقی یا چهره باطنی ما را تشکیل می دهند (۰/۷۵) اگر غلبه با صفات و خصوصیات انسانی و ملکوتی باشد سیمای درونی و چهره واقعی ما نیز انسانی و اگر غلبه با خوی حیوانی باشد، حیوانی است. (۰/۷۵)		
۱۳	پیامبران آزمایش انسان را از سنتهای الهی شمرده و کسی را از این آزمایش الهی معاف ندانسته اند، (۰/۵) آزمایش خداوندی وسیله ایست برای شکوفایی استعداد های نهفته انسان و پرورش بعد ملکوتی وجود او (۱) آنان که در زندگانی این جهانی خود، با تحمل انواع مشکلات و رنجها، از این آزمایش های خدایی روسفید و پیروز بیرون می آیند، به بارگاه خداوند راه می یابند و به سعادت جاودانی نائل می شوند. (۰/۵)		
۱۴	یکی از اصیل ترین کشش ها در انسان میل به جاودانگی است (۰/۵) آدمی بطور طبیعی از نیستی و فنا می گریزد و از مرگی که او را فانی می گرداند وحشت دارد. (۰/۵) هر میلی که در انسان وجود دارد پاسخگویی در عالم خارج دارد و بین عالم درون و جهان بیرون هماهنگی کامل هست (۰/۵) اگر انسان دارای زندگانی محدود بود و به ابدیت تعلق نداشت، میل به جاودانگی نیز در او وجود نمی داشت. (۰/۵)		
۲۰	جمع نمره «موفق باشید»		

همکار گرامی :

با درود و خسته نباشید ، خواهشمند است چنانچه دانش آموز پاسخ مشابه را ارائه کرده باشد ، نمره لازم را منظور فرمایید.