

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)	کلیه رشته ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷ / ۳ / ۱	تعداد صفحه: ۱
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	مهم ترین هدف ادیان الهی چیست؟	۱
۲	واژه "چیستا" به چه معنی است؟ از چه فعل اوستایی آمده است؟ کدام یشت در ستایش چیستا است؟	۱
۳	راهی که اشوزرتشت برای افزایش دانایی و کشف رازهای هستی پیشنهاد می کند چیست؟	۱
۴	سه گروه از یاران اشوزرتشت که در گاهان به آن اشاره شده است را نام ببرید؟	۱/۵
۵	وجود انسان از چند بخش مینویی تشکیل شده است؟ فقط نام ببرید	۱/۵
۶	چه کسانی بیشترین صدمه را به جهان و روان آفرینش می زنند؟	۲
۷	درباره جایگاه زن در دین مزده یسنی توضیح دهید؟	۲
۸	بعد از پذیرفتن اصل نبوت، چرا اعتقاد به معاد بدیهی بوده و کورکورانه نیست؟	۱
۹	چگونه ممکن است انسان اعمال خیر گذشته خود را ضایع گرداند؟	۱
۱۰	منظور از زنده شدن زمین که در تعالیم دینی بدان اشاره شده است چیست؟	۱
۱۱	ترس از خدا چیست؟ بالاترین عذاب در جهان آخرت کدام است؟	۱/۵
۱۲	پشتوانه مسئولیت در مکتب دین چیست؟	۱/۵
۱۳	بنابراینش های مادی اعتقادات و افکار انسان تحت تاثیر چه عواملی شکل می گیرد؟	۲
۱۴	دوقطبی بودن انسان را در رابطه با "آگاهی و انتخاب" توضیح دهید؟	۲
	« موفق باشید »	۲۰
	جمع نمره	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)		کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱ / ۳ / ۱۳۹۷
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱	مهم ترین هدف ادیان الهی گسترش اخلاق نیک در بین انسانهاست (۰/۵) بدین معنی که انسانها بیاموزند چگونه می توان به صفات نیکو دست یافت (۰/۲۵) و از صفات و اعمال ناپسند دوری جست. (۰/۲۵)		
۲	در اوستا واژه "چیستا" مترادف با دانش به کار رفته است (۰/۲۵) و از فعل اوستایی "چیت" (۰/۲۵) به معنی "اندیشیدن، دانستن" مشتق شده است (۰/۲۵) "دین یشت" در ستایش چیستا است. (۰/۲۵)		
۳	راهی که اشوزرتشت برای افزایش دانایی و کشف رازهای هستی، پیش روی پیروانش قرار می دهد، پرسش (۰/۵) و کوشش خردمندانه برای یافتن پاسخ هاست. (۰/۵)		
۴	سه گروه از یاران اشوزرتشت که در گاتها آمده است عبارتند از ۱- خوئو (۰/۵) ۲- ورزن (۰/۵) ۳- ائیریامن (۰/۵) ۱/۵		
۵	۵ بخش (۰/۲۵) آهو (۰/۲۵) دننا (۰/۲۵) بنوذه (۰/۲۵) اورون (۰/۲۵) فروشی (۰/۲۵) ۱/۵		
۶	در میان دروندان، آموزگاران بد یا کسانی که آگاهانه و برای سود شخصی، (۰/۷۵) بدی ها را نیک جلوه می دهند و مردم را فریب داده و به گمراهی می کشانند، بیشترین صدمه رابه جهان و روان آفرینش می زنند. (۰/۷۵) انسان کامل (آشون) هیچگاه نمی تواند در مقابل این آموزگاران کج اندیش سکوت کند. (۰/۵)		
۷	زن دردین مزده یسنی، یکی از ارکان مهم خانواده به شماری آید (۰/۵) و در تمام شئون زندگی با مرد برابر است (۰/۵) در آیین زرتشتی، زن و مرد در برابر اهورامزدا یکسانند (۰/۵) و مسئولیت اندیشه، گفتار و کردارشان را خود به عهده می گیرند. (۰/۵)		
۸	زیراهنگامی می توانیم آنرا کورگورانه بدانیم که اعتماد ما به نبوت پیامبران نیز مبتنی برهیچ دلیل و منطقی نباشد (۰/۵) در صورتی که دلایل گوناگون عقلی و عملی رسالت آسمانی آنها را تایید می کند و برهیچ خرد حقیقت جویی کوچکترین تردیدی در صحت دعوی آنها باقی نمی گذارد. (۰/۵)		
۹	اگر کسی عمل صالحی را با نیت خالص انجام دهد، آثار معنوی آن از بین رفتنی نیست، اما چه بسا با تغییر نیت و انجام اعمالی چند، آن عمل را ضایع و بی نتیجه گرداند (۰/۵) از این روی بر مومنین است که مراقب اعمال و نیات و حتی حالات درونی خویش باشند. (۰/۵)		
۱۰	انبیا ما را از افسردگی و بی فروغی و خرابی همه جانبه جهان و سپس حیات نوین در جهان دیگر با نظام جدید آگاه ساخته و برای نزدیک ساختن آن به ذهن، (۰/۵) نظام مرگ و زندگی موجود در همین طبیعت محسوس را به عنوان مثال یادآوری نموده اند تا با تأمل در آن، وجود یک نظام مرگ و زندگی کلی تر و با عظمت تر را بعید نشماریم و آنرا خارج از مجموعه نظامات آفرینش ندانیم. (۰/۵)		
۱۱	ترس از خدا در حقیقت ترس از نتایج اعمال خود است و چون خدای متعال این نتایج را بر اساس حکمت و عدالت خویش بر اعمال ما جاری می کند و صورت باطنی اعمال هر کس رابه اوضاهرمی گرداند از این جهت ترس به او تعلق می گیرد و گر نه در حقیقت منشأ ترس اعمال خود انسان است. (۰/۷۵) بالاترین عذاب در جهان آخرت دوری از رحمت حق است. انسان به علت اعمال ناشایست خود در این جهان، در آنجا از رحمت و موهبت های بی کران خداوندی محروم می ماند. (۰/۷۵)		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)		کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱ / ۳ / ۱۳۹۷	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱۲	در نظام آسمانی، انواع گوناگون مسئولیتها به مسئولیت در پیشگاه خداوند منتهی می گردد که مفهومی نسبی و قراردادی ندارد (۰/۷۵) زیرا در پیشگاه خداوند کوچکترین حرکت انسان از نظارت و مراقبت دقیق اش خارج نیست و در هر لحظه مراقب و ناظر بر اعمال انسانهاست. (۰/۷۵)		
۱۳	در مکتب های مادی مانند مارکسیسم، تمام نیازهای انسان ریشه در نیازهای مادی دارد که در مناسبات و منابع اقتصادی جلوه می کند. (۰/۵) بنابراین مکتب ها، کلیه حرکت ها، موضع گیری ها، افکار و رفتار آدمی تحت تاثیر یک عامل یعنی انگیزه اقتصادی قلمداد می شود (۰/۵) این بینش، ایدئولوژی، فلسفه، هنر، اخلاق، تمدن، دین و فرهنگ را بازتابی از شرایط اقتصادی جامعه می داند که از خود هیچ اصالت و استقلال ندارد (۰/۵) این مطلب همان مفهوم زیر بنا بودن اقتصاد است، بدین معنی که نظام اقتصادی "زیر بنا" و جز آن، هر چیز دیگری "رو بنا" است. (۰/۵)		
۱۴	در بینش الهی، انسان موجودی دو قطبی است و این قدرت در ذات و ضمیر او نهفته است (۰/۵) که با بینش و اراده آزاد خود یکی را برگزیند و به دنبال آن روان شود (۰/۵) تمام تعلیم آسمانی که از طریق شخصیت های آسمانی به بشریت ابلاغ گردیده است همگی برای ارشاد و هدایت انسان آمده است (۰/۵) تا در انتخاب خود کورگورانه و ناآگاهانه عمل نکند و با آگاهی و بصیرت سرنوشت خود را با انتخابی که می کند، بسازد. (۰/۵)		
۲۰	جمع نمره «موفق باشید»		

همکار گرامی :

با درود و خسته نباشید ، خواهشمند است چنانچه دانش آموز پاسخ مشابه را ارائه کرده باشد ، نمره لازم را منظور فرمایید.