

سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) «ویژه اقلیت کلیمی»		رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۶/۳	تعداد صفحه: ۱
دانش‌آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://acc.medu.ir		
ردیف	سؤالات			نمره
۱	حکومت مسلمانان برای یهودیان چه مزایایی به همراه داشت؟			۲
۲	گتوی ورشو به چه علت مشهور است؟			۲
۳	شولخان عاروخ را چه کسی و چگونه تکمیل کرد؟			۲
۴	وظایف زن یهودی به طور کلی چیست؟ (۴ مورد)			۲
۵	کدام یک از اصول ایمان یهود به ماسیح اختصاص دارد؟ آن را بیان کنید.			۲
۶	نقش شرایط بیرونی در زندگی انسان چیست؟			۲
۷	راز توجه بسیار زیاد انبیا به معاد چیست؟			۲
۸	بعید شمردن یا انکار معاد چه ارتباطی با بحث خداشناسی دارد؟			۲
۹	چرا من حقیقی انسان نمی‌تواند وابسته به جسم او باشد؟			۲
۱۰	فلسفه حیات و حکمت آفرینش انسان چیست؟			۲
	موفق باشید	جمع نمره	۲۰	

رشته : کلیه رشته‌ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳) «ویژه‌ی اقلیت کلیمی»
تاریخ امتحان : ۱۳۹۷/۶/۳	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش‌آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۷
ردیف	راهنمای تصحیح
نمره	

همکار عزیز، اگر مفهوم این جملات را رساندند لطفاً نمره کامل دهید.

۲	حکام مسلمان به مراتب روشن فکرتر از رهبران مسیحی یا زرتشتی آن زمان بودند و یهودیان تحت تسلط مسلمانان در صلح و صفا زندگی می کردند . هوای تازه آرامش و آزادی برای یهودیان بابل به جریان درآمد و دانشگاه های سورا و بومبیدیتا دوباره گشوده شد. یک بار دیگر بابل مرکز آموزش تورا و علوم دینی برای تمام یهودیان جهان شد. گرچه یهودیان مؤظف به پرداخت مالیاتی به نام جزیه به مسلمانان بودند، اما برای خود سازمان منظم و دادگاه های ویژه ای داشتند و به صورت یک جامعه آزاد یهودی در آنجا می زیستند.	۱
۲	یکی از گتوهای مشهور قرن بیستم، گتوی ورشو پایتخت لهستان بود که بیش از نیم میلیون یهودی در آنجا زندانی بودند. یهودیان گتوی ورشو با اینکه ضعیف ، بیمار و بی سلاح بودند بی باکانه در برابر نازیها قیام نموده، مدتها با دست خالی و سنگ و چوب با سربازان مسلح و مجهز آلمان جنگیدند. سرانجام تقریباً همه یهودیان گتو را نیروهای هینلر کشتند، ولی داستان شجاعت و فداکاری آنها در تاریخ ثبت شد.	۲
۲	چون ربی یوسف کارو سفارادی بود، قوانین خود را بر پایه سلیقه و سنت دانشمندان سفارادی تنظیم کرده بود، بنابراین یهودیان اشکنازی در مورد برخی از مراسم اختلاف نظر داشتند. از این رو « ربی مشه ایسرلیش » که رئیس مهمترین یشیوای اشکنازی ها در آن زمان بود بلافاصله پس از انتشار شولخان عاروخ تذکرات و تبصره هایی را برابر مراسم اشکنازی ها به آن افزود. با این اصلاحات، تمام یهودیان جهان کتاب شولخان عاروخ را پذیرفتند.	۳
۲	۱- « تشکیل خانواده ». ۲- همراهی و کمک به همسر خانواده و برقراری نظم و ترتیب در آن . ۳- رعایت پاکی و طهارت کانون خانواده . ۴- پرورش و تربیت فرزندان برای انجام وظایف مذهبی و اجتماعی . ۴ مورد هر کدام ۰/۵ نمره	۴
۲	اصل دوازدهم (۰/۵ نمره) من با ایمان کامل به آمدن ماشیح اعتقاد دارم و اگر چه او تأخیر کند با این حال هر روز در انتظار او هستم که بیاید. ۱/۵ نمره	۵
	(بقیه در صفحه دوم)	

رشته : کلیه رشته‌ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳) «ویژه‌ی اقلیت کلمی»	
تاریخ امتحان : ۱۳۹۷/۶/۳	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش‌آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۷	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

۶	تأثیر شرایط بیرونی و عوامل محیطی در شخصیت انسان نسبت معکوس با آگاهی های انسان دارد. (۵/نمره) انسان های نا آگاه چنان هستند که جامعه می خواهد در صورتی که انسان های آگاه آن چنانند که خود می خواهند یا می توان گفت. انسان های نا آگاه را جامعه می سازد، اما انسان های آگاه جامعه را می سازند. (۱/۵ نمره)
۷	اعتقاد به اصل معاد به علت ارزش و اهمیت بی نظیر و تأثیر عمیقی که در نظام فکری و زندگی عملی انسان بر جای می گذارد، (۲ نمره) یکی از مهم ترین ارکان بینش دینی را تشکیل می دهد و به همین جهت پیشوایان آسمانی از هر فرصتی برای معرفی اهمیت آن به پیروان خود سود جسته اند.
۸	یکی از انگیزه های انکار معاد را « نشناختن قدرت خداوندی » و به عبارت دیگر، ناتوانی و شکست منکرین در زمینه ی خداشناسی دانست. (۱ نمره) زیرا اگر کسی در زمینه خداشناسی به معرفت صحیح نائل آید، در این صورت موضوع معاد برای او از هر امر دیگری واضح تر خواهد بود. آیا پروردگاری که آسمان ها و زمین را افریده و در خلقت آن ها عاجز و ناتوان نشده است قادر نیست انسان را دوباره زنده کند ؟ خلقت آسمان ها و زمین بزرگ تر و مهم تر است یا خلقت مجدد انسان؟ (۱ نمره)
۹	زیرا جسم مدام در حال تعویض و تغییر است و بدن ما مجموعه ای است از ذرات و موادی که مدام عوض می شوند و جای خود را به مواد دیگری می سپارند اگر شخصیت یا « من » انسان وابسته به جسم او باشد باید در طول دوران عمر بارها عوض شود در صورتی که چنین نیست.
۱۰	برای آفرینش انسان هدف و مقصد بسیار با عظمتی است که بیان شکوه و جلال آن هرگز در الفاظ نمی گنجد: «زندگی در بهشت جاوید الهی و در جوار رحمت خداوند رحمان.» (۱/۵ نمره) در چنان مقامی انسان فلسفه آفرینش خود را با تمام وجود در می یابد و هستی خویش را در شعاعی از رحمت و عنایت بی کران الهی می بیند. (۵/۰ نمره)
۲۰	جمع نمرات

همکار عزیز، اگر مفهوم این جملات را رساندند لطفاً نمره کامل دهید.